МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Ангарский промышленно – экономический техникум»

(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Директор ГБПОУ ИО | | | |
| «Ангарский промышленно - | | | |
| экономический техникум» | | | |
|  | | / Н.Д. Скуматова | |
|  |  | | 2017 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

по специальности 09.02.03Программирование в компьютерных системах

**Группа ПКС-7, дневное отделение**

г. Ангарск,

2017 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА  цикловой комиссией профессионального цикла *по специальностям* | | | |  | СОСТАВЛЕНА  в соответствии с ФГОС СПО  по специальности 09.02.03 | | | |
| 09.02.03, 09.02.04, 09.02.07 | | | |  | Информационные системы (по отраслям) | | | |
| Председатель | | | |  | Зам. директора по учебной работе | | | |
|  | | /Купрюшина И.Г. | |  |  | | / Савеличева О.В. | |
|  |  | |  |  |  |  | |  |

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»), для разработки программы учебной дисциплины по специальности 230115 (09.02.03)Программирование в компьютерных системах Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО», заключение экспертного совета № 093 от «02» марта 2012 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация-разработчик: | **ГБПОУ ИО «АПЭТ»** |

**Разработчик:**

|  |
| --- |
| Елецкая С. Л., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ИО «АПЭТ» |

СОДЕРЖАНИЕ

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc441220323)

1.[ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc441220324)

"[Основы экономики»…………………………………………………………5](#_Toc441220325)

[1.1 Область применения рабочей программы …….5](#_Toc441220326)

[1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы](#_Toc441220327)

[среднего профессионального образования подготовки специалистов](#_Toc441220327)

[среднего звена:……………………………………………………………….5](#_Toc441220327)

[1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения](#_Toc441220328)

[дисциплины: 5](#_Toc441220328)

[1.4Количество часов на освоение рабочей программы](#_Toc441220329)

[учебной дисциплины 5](#_Toc441220329)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc441220330)

[2.1 Объем учебной дисциплины и виды внеучебной работы 6](#_Toc441220331)

[2.2 Тематический план (очная форма обучения) 7](#_Toc441220332)

[2.3 Содержание учебной дисциплины «Основы экономики» 8](#_Toc441220333)

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18](#_Toc441220342)

[3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 18](#_Toc441220343)

[3.2. Информационное обеспечение обучения 18](#_Toc441220344)

[4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ](#_Toc441220345)

[ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………...21](#_Toc441220345)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа (далее – Программа) учебной дисциплины **Основы экономики** разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности **230115 (09.02.03) «Программирование в компьютерных системах»** и предназначена для реализации требований к результатам освоения изучаемой дисциплины по ФГОС СПО.

Изучение данной дисциплины предполагает подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

Учебная дисциплина «Основы экономики» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин, основными задачами которой являются обучение студентов **умению:**

-находить и использовать необходимую экономическую информацию;

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

а также в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения экономической теории;

- организацию производственного и технологического процессов;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда в современных условиях;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации(предприятия);

- показатели их эффективного использования;

- методику разработки бизнес-плана.

Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических средств обучения. Кроме того, занятия организованы с использованием учебных пособий по Основам экономики, направленные на формирование профессиональных компетенций, это позволяет студентам изучать часть материала самостоятельно, не привлекая преподавателя, таким образом, выбирая свой индивидуальный темп.

Курс предмета «Основы экономики» рассчитан на 66 аудиторных часов, в том числе 20 часов практических занятий, 33 часа внеаудиторных занятий студентов, что соответствует региональному учебном плану, утвержденного министерством образования Иркутской области.

Вариативная часть для данной дисциплины отсутствует.

Контроль усвоения знаний по дисциплине рекомендуется проводить с применением различных форм текущего контроля: опросы, тестирование, контрольные работы, самостоятельные работы, презентации и т.п.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
| --- |
| Основы экономики |

# 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

# 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения экономической теории;

- организацию производственного и технологического процессов;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации(предприятия),показатели их эффективного использования;

- методику разработки бизнес-плана.

* 1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1 Объем учебной дисциплины и виды внеучебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка всего** | **99** |
| **Обязательная аудиторная учебная** | **66** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **20** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **33** |
| в том числе: |  |
| ***Внеаудиторная самостоятельная работа:***   * *проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической и научно - исследовательской литературы;* * *составление таблиц, схем;* * *решение задач;* * *использование Интернет – ресурсов для знакомства с необходимой экономической информацией;* * *подготовка презентаций;* * *выполнение тестирования.*   **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | ***33***  *12*  *6*  *8*  *2*  *3*  *2* |

# 2.2 Тематический план (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и внеурочных тем** | **Максимальная учебная нагрузка студента (час.)** | **Количество аудиторных часов** | | | **Внеаудиторная работа обучающихся (час.)** |
| **Всего** | **Теоретические занятия** | **Практические**  **работы** |
| **Введение.**Общие положения экономической теории. | **3** | **2** | **2** | - | **1** |
| **Раздел 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования** | **18** | **12** | **8** | **4** | **6** |
| **Тема 1.1** Предприятие в условиях рыночной экономики | 9 | 6 | 4 | 2 | 3 |
| **Тема 1.2** Организация производства | 9 | 6 | 4 | 2 | 3 |
| **Раздел 2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования** | **36** | **24** | **16** | **8** | **12** |
| **Тема 2.1** Основной капитал и его роль в производстве | 9 | 6 | 4 | 2 | 3 |
| **Тема 2.2** Оборотный капитал | 9 | 6 | 4 | 2 | 3 |
| **Тема 2.3**.Трудовые ресурсы организации (предприятия) | 9 | 6 | 4 | 2 | 3 |
| **Тема 2.4** Организация оплаты труда персонала | 9 | 6 | 4 | 2 | 3 |
| **Раздел 3 Результаты коммерческой деятельности** | **21** | **14** | **10** | **4** | **7** |
| **Тема 3.1** Издержки производства | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| **Тема 3.2** Цена и ценообразование | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| **Тема 3.3**Продукция предприятия и ее конкурентоспособность | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| **Тема 3.4**Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта | 9 | 6 | 4 | 2 | 3 |
| **Раздел 4.Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта** | **21** | **14** | **10** | **4** | **7** |
| **Тема 4.1** Факторы развития предприятия | 9 | 6 | 4 | 2 | 3 |
| **Тема 4.2**Планирование деятельности организации. Бизнес-планирование в организации. | 9 | 6 | 4 | 2 | 3 |
| **Тема 4.3** Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия) | 3 | 2 | 2 | - | 3 |
| **Всего:** | **99** | **66** | **46** | **20** | **33** |

# 2.3 Содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

| **Наименование разделов и тем** | | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | | | | | **2** | **3** | **4** |
| ***VII семестр (дневное отделение)*** | | | | | | | |
| **Введение.**  Общие положения экономической теории. | | **Содержание учебного материала** | | | | **3** |  |
| **Знать**:  общие положения экономической теории | Понятие об экономике. Объекты изучения экономики. Субъекты экономики. Главные уровни экономики. Экономические ресурсы. Средства труда. Предметы труда. Товар. Стадии кругооборота экономических благ. Экономические потребности. | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся**  Конспект на тему: Типы экономических систем. Стр.17-21.[2] | | | 1 |  |
| **Раздел 1Общие основы функционирования субъектов хозяйствования** | | | | | | **18** |
| **Тема 1.1**  Предприятие в условиях рыночной экономики | | **Содержание учебного материала** | | | | **9** |
| **Объем аудиторной нагрузки** | | | | **6** |
| **Знать**:  основные аспекты развития отрасли, организации (предприятия);  организационно-правовые формы предприятий | | 1.1.1 Роль и значение предприятия в условиях рыночной экономики.  Понятия «предприятие», «предпринимательство», «фирма». Характерные черты предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятия.  Основные признаки предприятия. Классификация предприятий по  различным признакам. | | 2 | 2 |
| 1.1.2 Организационно правовые формы предприятий. Нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Ликвидация предприятий. Банкротство. | | 2 |
| **Практическая работа № 1**  1.1.1.1Составление таблицы, характеризующей структуру экономики:  соотношение производственной и непроизводственной сфер (состав и структура производственной сферы; состав и структура непроизводственной сферы). Стр. 10-13.[1]*.* | | 2 |  |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 1.1:** | | **3** |
| 1.1.1 Проработка конспекта на тему: Виды предпринимательства. Стр. 46-60. Доп. лит. [2] | | 1 |
| 1.1.2На основе СМИ письменно указать какие организационно-правовые формы предприятий не нашли широкого распространения в российской экономике, указать возможные причины.Стр. 31-44. [1]. Сайт Росстата России ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)) | | 1 |
| 1.1.1.1Составить схему: Механизм функционирования организации в условиях рынка. Стр.19-22. [1]. | | 1 |
| **Тема 1.2**  Организация производства | | **Содержание учебного материала** | | | | **9** |
| **Объем аудиторной нагрузки** | | | | **6** |
| **Знать:**организацию производственного и технологического процессов;  производственную структуру организации,  типы производства;  структуру производственного цикла;  сущность и этапы  ТПП  **Уметь:**  рассчитывать длительность производственного цикла | | 1.2.1Общая и производственная структура предприятия, его инфраструктура.  Главные элементы производственной структуры. Типы производства и их характеристика. Особенности организации типов производства. | | 2 | 2 |
| 1.2.2Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его совершенствования. | | 2 |
| 1.2.1.1 **Практическая работа №2**  Произвести расчет производственного цикла при параллельно-последовательном виде движения партии деталей по операциям. | | 2 |  |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 1.2:** | | **3** |
| 1.2.1.Проработка конспекта на тему: Принципы организации производственного процесса. Стр.53-54 [1]. | | 1 |
| 1.2.2 Приведение письменных примеров предприятий (цехов), имеющих следующие виды специализации:  - предметную,  - технологическую,  - смешанную,  - территориальную.Стр.266-274. Доп. лит.[3]. | | 1 |
| 1.2.2.1Рассчитать длительность технологического цикла. Стр.80, №6. [1]. | | 1 |
| **Раздел 2Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования** | | | | | | **36** |
| **Тема 2.1** Основной капитал и его роль в производстве | | **Содержание учебного материала** | | | | **9** |
| **Объем аудиторной нагрузки** | | | | **6** |
| **Знать:**  структуру, состав основного капитала и способы повышения эффективности  **Уметь:**  рассчитывать среднегодовую стоимость основных средств,  начисление амортизации разными способами,  показатели эффективности использования основного  капитала | | 2.1.1 Понятие, состав и структура основных фондов, Оценка и износ основных фондов Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. | | 2 | 2 |
| 2.1.2 Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы | | 2 |
| 2.1.1.1**Практическая работа№3**  Произвести расчет:  - структуры основных фондов на начало и конец года  - среднегодовой стоимости основных фондов на начало и конец года  - амортизационных отчислений за год.  Произвести расчет показателей эффективности использования основных фондов: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Стр.132-133, №4,5,6,7. [1]. | | 2 |  |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 2.1:** | | **3** |
| 2.1.1.Конспект: Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Стр.122 – 128 [1]. | | 1 |
| 2.1.1.1Составить схему: Пути улучшения использования основных фондов на предприятии.Стр. 127-128. [1]. | | 1 |
| 2.1.1.2 Решение задач по определению:  - структуры ОФ,  - прогрессивности ОФ,  -среднегодовой стоимости ОФ.  Стр.132-133, №1,2,3. [1]. | | 1 |
| **Тема 2.2**  Оборотный капитал | | **Содержание учебного материала** | | | | **9** |
| **Объем аудиторной нагрузки** | | | | **6** |
| **Знать:**  состав и структуру оборотного капитала и его роль в процессе производства  **Уметь:**  рассчитывать  норматив оборотных средств и показатели эффективности использования материальных ресурсов. | | 2.2.1 Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства. | | 2 | 2 |
| 2.2.2 Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. | | 2 |
| 2.2.1.1 **Практическая работа № 4**  Выполнить расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Стр. 156-157, №2,3,4. [1]. | | 2 |  |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 2.2** | | **3** |
| 2.2.1 Конспект на тему: «Материальные ресурсы и показатели их использования». Стр.141-143. [1] | | 1 |
| 2.2.2Решение задач на определение эффективности использования оборотных средств.  Стр.158, № 9,10. [1] | | 1 |
| 2.2.1.1Выполнить тест. Стр.153-156. [1] | | 1 |
| **Тема 2.3**  Трудовые ресурсы организации (предприятия) | | **Содержание учебного материала** | | | | **9** |
| **Объем аудиторной нагрузки** | | | | **6** |
| **Знать:**структуру кадров и показатели производительности труда  **Уметь:**  рассчитывать показатели движения кадров, среднесписочную численность, выработку и трудоемкость. | | 2.3.1 Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. | | 2 | 2 |
| 2.3.2 Производительность труда: понятие, показатели. Факторы и резервы роста производительности труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкости | | 2 | 2 |
| **2.3.1.1 Практическая работа №5**  Решение задач на определение производительности труда. Стр. 213, № 4,5,6, 7. *[1].* | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 2.3** | | **3** |  |
| 2.3.1 Словарная работа: профессия, специальность и квалификация. Привести письменные примеры.  Составить таблицу: Отличия между фотографией рабочего времени и хронометражем. Стр.202-205. [1]. | | 1 |
| 2.3.2 Проработка конспекта на тему: Стабильность кадров – залог успешной работы предприятия. Стр. 197-198. [1]. | | 1 |
| 2.3.1.1 Решение задач по определению численности работающих. Стр. 212, № 1,2. [1]. | | 1 |
| ***VIIIсеместр (дневное отделение)*** | | | | | | |
| **Тема 2.4**  Организация оплаты труда персонала | | **Содержание учебного материала** | | | | **9** |
| **Объем аудиторной нагрузки** | | | | **6** |
| **Знать:**  формы и системы заработной платы  **Уметь:**  рассчитывать заработную плату по каждой категории работающих, фонд заработной платы | | 2.4.1 Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Тарифная система оплаты труда: сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. | | 2 | 2 |
| 2.4.2 Формы и системы оплаты труда в организации. | | 2 |  |
| 2.4.1.1 **Практическая работа № 6**  Расчет заработной платы по каждой категории работающих | | 2 |  |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 2.4** | | **3** |
| 2.4.1 Конспект на тему: Зарубежный и отечественный опыт стимулирования работников. Стр.228-234. [1]. | | 1 |
| 2.4.1.1 Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Стр. 238, №3,5,7. [1]. | | 1 |
| 2.4.1.2Выполнить тест. Стр.234-238. [1]. | | 1 |
| **Раздел 3 Результаты коммерческой деятельности** | | | | | | **21** |
| **Тема 3.1**  Издержки производства | **Содержание учебного материала** | | | | | **3** |
| **Объем аудиторной нагрузки** | | | | | **2** |
| **Знать:**  состав издержек производства и реализации продукции,  группировку затрат по статьям калькуляции  **Уметь:**  рассчитывать  смету затрат на производство,  себестоимость ед. продукции | | | | 3.1.1 Понятие расходов организации, их состав. Понятие издержек и себестоимости. Виды себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости | 2 | 2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.1:** | **1** |  |
| 3.1.1.2Выполнить расчет себестоимости единицы продукции.Стр. 262-264, №1,2,3,4. [1] | 1 |
| **Тема 3.2**  Цена и ценообразование | **Содержание учебного материала** | | | | | **6** |
| **Объем аудиторной нагрузки** | | | | | **4** |
| **Знать:**  функции и виды цен,  структуру цены,  порядок ценообразования  **Уметь:**  рассчитывать оптовые цены изготовителя. | | | | 3.2.1. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. | 2 | 2 |
| 3.2.1.1 **Практическая работа № 7**  Выполнить расчет оптовой и розничной цены изделия. Стр. 291-292, № 1,2,3 [1] | 2 |  |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.2:** | **3** |  |
| 3.2.1Конспект на тему: Принципы ценообразования. Стр.276-277. [1] | 1 |
| 3.2.1.1Составить таблицу: Стадии разработки товара-новинки с целью установления цены. Стр. 272-273.[1] | 1 |
| **Тема 3.3**  Продукция предприятия и ее конкурентоспособность | **Содержание учебного материала** | | | | | **3** |
| **Объем аудиторной нагрузки** | | | | | **2** |
| **Знать:**  понятия качества, конкурентоспособности продукции, показатели качества | | | | 3.3.1 Понятие качества и показатели качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.3:** | **1** |  |
| 3.3.1 Конспект на тему: Система управления качеством. Стр.64-68. [1] | 1 |
| **Тема 3.4**  Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта | **Содержание учебного материала** | | | | | **9** |
| **Объем аудиторной нагрузки** | | | | | **6** |
| **Знать:**  источники образования прибыли,  виды прибыли и рентабельности  **Уметь:**  рассчитывать  рентабельность производства, продукции и продаж. | | | 3.4.1 Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. | | 2 | 2 |
| 3.4.2 Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства. | | 2 |
| 3.4.1.1 **Практическая работа № 8**  Выполнить расчет суммы прибыли: валовой, от продаж, чистой. Выполнить расчет рентабельности текущих издержек (продукции) и продаж. | | 2 |  |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.3** | | **3** |
| 3.4.1Конспект на тему: Распределение и использование прибыли предприятия. С300-303.[1] | | 1 |
| 3.4.2Выполнить тест. Стр. 307-309. [1] | | 1 |
| 3.4.1.1 Решение задач по расчету прибыли и рентабельности. Стр.309-310,  №5,6. [1] | | 1 |
| **Раздел 4.Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта** | | | | | | **21** |
| **Тема 4.1**  Факторы развития предприятия | **Содержание учебного материала** | | | | | **9** |
| **Объем аудиторной нагрузки** | | | | | **6** |  |
| **Знать:**  Составкапитальных вложений и источники их формирования;методику разработки бизнес-плана.  **Уметь:**  рассчитывать эффективность инвестиций | | | 4.1.1 Понятие инноваций. Инвестиционная политика. Необходимость инвестиций в производство. Виды и показатели эффективности инвестиций. | | 2 | 2 |
| 4.1.2 Понятие капитальных вложений. Классификация капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений. | | 2 |
| 4.1.1.1 **Практическая работа № 9**  Решение задач на определение экономической эффективности капитальных вложений, на определение чистого дисконтированного дохода. Стр. 176-177, № 1,2,3,4. [1] | | 2 |  |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 4.1** | | **3** |
| 4.1.1Составить схему: Технико-экономическое обоснование проекта. Стр.169-170. [1] | | 1 |
| 4.1.2 Тестовое задание. Стр.174-176. [1] | | 1 |
| 4.1.1.1 Решение задач по расчету экономической эффективности. Стр. 176-177, №5,6,7. [1] | | 1 |
| **Тема 4.2**  Планирование деятельности организации. Бизнес-планирование в организации. | **Содержание учебного материала** | | | | | **9** |  |
| **Объем аудиторной нагрузки** | | | | | **6** |  |
| **Знать:**  сущность и методы внутрифирменного планирования  **Уметь:**  рассчитывать основные разделы бизнес-плана | | | 4.2.1 Сущность и принципы планирования. Методы и этапы планирования. Классификация планов по признакам. Стратегическое планирование. Оперативное планирование. | | 2 | 2 |
| 4.2.2 Бизнес-планирование. Типы бизнес-планов. Структура и содержание внутрифирменного(производственного) бизнес-плана. | | 2 |
| 4.2.1.1 **Практическая работа № 10**  Выполнить расчет раздела бизнес-плана «Финансовый план». Стр.107-108. Доп. лит.[4]. | | 2 |  |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 4.2** | | **3** |
| 4.2.1Составить конспект на тему: Методы планирования. Стр.329-330. [1]. | | 1 |
| 4.2.2 Составление презентации на тему: Бизнес-план предприятия и его разделы. Стр. 332-340 [1]. | | 1 |
| 4.2.1.1Оформление и корректировка презентации на тему: Бизнес-план предприятия и его разделы. Стр. 332-340 [1]. | | 1 |
| **Тема 4.3** Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия) | **Содержание учебного материала** | | | | | **3** |
| **Объем аудиторной нагрузки** | | | | | **2** |
| **Знать:**  основные формы внешнеэкономических связей | | | 4.3.1 Основные формы внешнеэкономических связей: торговые отношения, совместное предпринимательство, оказание услуг, движение рабочей силы, сотрудничество и содействие. | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 4.3** | | **1** |  |
| 4.3.1Презентация на тему: Внешнеторговый контракт как основной документ внешнеторговой сделки. Стр. 383-385. [1] | | 1 |
| **Всего: максимальная учебная нагрузка – 129 часов, количество учебных часов – 86, в том числе практические работы – 56 часов** | | | | | | | |

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины **Основы экономики** требует наличия учебного кабинета: (кабинет экономики организации, социальной психологии, экономики и менеджмента)

***Оборудование учебного кабинета и рабочих мест***

**-** ученические столы

- стулья ученические

- рабочее место преподавателя

- классная доска

- шкафы для хранения учебников и пособий

- стол для компьютера

- раздаточный дидактический материал по дисциплине «Экономика организации»

- сборники задач по дисциплине «Экономика организации»

***Технические средства обучения:***

- слайд-проектор,

- компьютер,

- проекционный экран

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

**1**.Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для учреждений СПО по специальности «Экономика и управление» - М.: Изд. КноРус; 2011.-407с.

2. Терещенко О. Н. Основы экономики: учеб.для учащихся учреждений нач. проф. Образования. 3-е изд. М.: «Академия», 2012. – 192 с.

**Дополнительные источники:**

1. Баринов В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие. – 3-е изд. М.: ФОРУМ, 2009. – 256 с.
2. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2012 г.- 272 с.
3. Зайцев Л. Н. Экономика, организация и управление предприятием. Учебное пособие. 2-е изд. М.: ИНФРА-М.2008. – 455 с.
4. Лопарева А.М. Бизнес-планирование: учебно-методический комплекс. 2-е изд. М.: ФОРУМ, 2011 г.- 176 с.
5. Носова С. С. Основы экономики: учебник. 5-е изд. М.: КНОРУС, 2011. – 312 с.
6. Слагода В. Г. Экономическая теория: учебник. 4-е изд. М.: ФОРУМ, 2008. 368 с.
7. Скворцов О. В. Налоги и налогообложение: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – 11-е изд. М.: «Академия», 2013. -272 стр.
8. Скворцов О. В. Налоги и налогообложение. Практикум: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – 8-е изд. М.: «Академия», 2012. -208 стр.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, и четвертая. – М.: Проспект, КноРус, 2015. - 544 с.
10. Трудовой кодекс РФ. М.: Проспект, КноРус, 2015. – 224 с.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации, 2016 г.
12. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)
13. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](http://zakon.kuban.ru/nd2/2001-4/76fz-03.html), от 8 декабря 2003 г. N [169-ФЗ](http://zakon.kuban.ru/uk96/doc/169fz-03.html#22) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

**Интернет –ресурсы:**

**1**.http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации

**2**. http://www.ecsocman.edu.ru — образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

**3**.http://www.akdi.ru — агентство консультаций и деловой информации «Экономика»

**4**.http://www.exin.ru/test/doc.html — аналитические доклады по экономическим] проблемам России на сайте Экспертного института.

**5.**http://referats-tv.stars.ru/link/ — перечень информационных ресурсов Интернета | (в том числе по экономике) в помощь учащимся.

**Другие интернет – ресурсы:**

СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

СПС «Гарант» ([http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/))

сайт Правительства России ([www.government.ru](http://www.government.ru))

сайт Минэкономразвития России (www.economy.gov.ru)

сайт Минфина России ([www.minifin.ru](http://www.minifin.ru))

сайт Росстата России ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))

сайт Всемирного банка ([www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru))

сайт МВФ ([www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru))

сайт ВТО ([www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru))

сайт Института экономического анализа ([www.iea.ru](http://www.iea.ru))

сайт Бюро экономического анализа ([www.beafing.org.ru](http://www.beafing.org.ru))

Организация Объединенных Наций (www.un.org)

Федеральная служба по финансовым рынкам (www.fcsm.ru)

Журнал "Финансы" (www.finansmag.ru)

Журнал "Эксперт" (www.expert.ru)

Журнал "Профиль" (www.profile.ru)

Журнал "Деньги" (www.kommersant.ru/k-money)

Аналитическая газета (www.rbcdaily.ru)

Сайт статей из ведущих западных экономических изданий по тематике, связанной с проблемами и перспективами развития мировой экономики (www.worldeconomy.ru)

Федеральный портал "Российское образование" (www.edu.ru)

Электронная научная и учебная библиотека (www.auditorium.ru)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

система Соционет (http://www.socionet.ru)

экспертный канал "Открытая экономика" (www.opec.ru)

информационное агентство Рейтер (www.reuters.com)

аннотированный каталог российских средств массовой информации (http://www.smi.ru)

Организация экономического сотрудничества и развития (www.oecd.org)

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Умения:** |  |
| Находить и использовать необходимую экономическую информацию; | Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях по темам 1.1;  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы по темам 1.1, 1.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3  Анализ результатов тестирования по темам 3.4.2 , 4.1.2 |
| Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях по темам 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2.  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы по темам 3.1, 3.4, 4.1, 4.2.  Анализ результатов тестирования по темам 2.2, 2.4 |
| **Знания:** |  |
| Общие положения экономической теории; | Оценка результатов индивидуального опроса по вводному занятию; внеаудиторная самостоятельная работа по вводному занятию |
| Организацию производственного и технологического процессов; | Фронтальный опрос.  Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы |
| Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), | Индивидуальный опрос.  Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы |
| Формы оплаты труда в современных условиях; | Фронтальный опрос.  Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы |
| Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования. | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.  Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы |
| Методику разработки бизнес-плана | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос.  Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы |

**Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые профессиональные и общие компетенции** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных. | Оценка качества участия в практической деятельности на занятиях. |
| ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных. | Экспертная оценка по результатам научно – практической деятельности студентов |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Проверка самостоятельной работы обучающихся по темам.  Экспертная оценка результатов выполнения практических работ по учебному курсу  Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практических работ по всему циклу учебной дисциплины |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при постановке проблемной ситуации, или выборе алгоритма действий при решении учебной задачи, поставленной преподавателем |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи.  Тестирование, позволяющее оценить возможности индивида брать на себя ответственность |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу.  Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ с точки зрения использования информации.  Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском информации по определенной теме.  Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, с точки зрения использования информационных ресурсов и ППП. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий «Бизнес планирование», анализ результатов защиты практической работа 4.2.1.1 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Контроль и анализ деятельности студентов, оценка качества совместной и индивидуальной работы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, с точки зрения использования информационных ресурсов и ППП. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Анализ результатов (по заданным показателям) использования в учебном процессе инновационных разработок.  Экспертная оценка по результатам научно – практической деятельности студентов |

**Разработчики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГБПОУ ИО «АПЭТ»** | **преподаватель** | **С. Л. Елецкая** |
| *место работы* | *занимаемая должность* | *инициалы, фамилия* |

**Рецензенты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГБПОУ ИО «АПЭТ»** | **преподаватель** |  |
| *место работы* | *занимаемая должность* | *инициалы, фамилия* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *место работы* | *занимаемая должность* | *инициалы, фамилия* |